

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
DARING PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Pokok Bahasan Zat Tunggal dan Campuran Kelas V  
di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kota Jakarta Timur Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

Yesika Damanik

NIM. 1705310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

Yesika Damanik, 2021

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN IPA DI  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
DARING PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Yesika Damanik  
1705310

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yesika Damanik 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

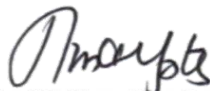
**LEMBAR PENGESAHAN**

**YESIKA DAMANIK**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING  
PADA PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR**

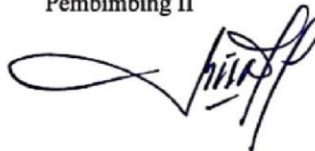
(Penelitian Studi Kasus Pada Materi Sumber Energi yang dilakukan pada Siswa Kelas V SD  
Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :  
Pembimbing I



**Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd**  
NIP. 1956060119851 1 2001

Pembimbing II



**Dra. Hj. Tati Sumiati, M.Pd**  
NIP. 1956111319800 3 2002

Mengetahui,  
Ketua Program S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 19820516 20080 1 2015

Dipindai dengan CamScanner

Yesika Damanik, 2021

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARI PADA PEMBELAJARAN IPA DI  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
DARING PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Studi Kasus pada Pokok Bahasan Zat Tunggal dan Campuran Kelas V di  
Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kota Jakarta Timur Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

**Yesika Damanik**  
**1705310**

**ABSTRAK**

Motivasi dalam belajar siswa sangat penting dan perlu untuk dimiliki oleh setiap siswa supaya mampu dalam memahami setiap masalah dan bisa dalam menyelesaikan permasalahan yang akan dihadapi. Sistem dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan dengan online yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Sehingga peneliti telah melakukan penelitian yang mengenai dari analisis motivasi belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran IPA materi zat tunggal dan campuran. Penelitian ini telah dirunjukkan pada siswa kelas V C di SDN Utan Kayu Utara 01 dan subjek penelitian yaitu yang berjumlah enam orang. Penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran IPA materi zat tunggal dan campuran serta dalam mengetahui dari faktor-faktor yang telah mempengaruhi dari pengetahuan akan berpikir siswa. Metode penelitian dalam penelitian ini yaitu kualitatif studi kasus. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari motivasi belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran IPA materi zat tunggal dan campuran dari keenam subjek penelitian tersebut termasuk dalam kriteria cukup baik. Dari keenam subjek penelitian tersebut yang sedikit lemah yaitu dalam membuat kesimpulan sedangkan untuk yang kuat dari keenam subjek tersebut adalah mampu menganalisis argument/pendapat. Faktor-faktor yang telah mempengaruhi dalam pengetahuan siswa pada penelitian ini yaitu motivasi, perkembangan intelektual, interaksi dan metode pembelajaran.

**Kata Kunci:** Motivasi belajar siswa, Pembelajaran daring, Pembelajaran IPA di SD, Metode Studi Kasus.

Yesika Damanik, 2021

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ANALYSIS OF STUDENT LEARNING MOTIVATION THROUGH ONLINE LEARNING IN SCIENCE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

(Case Study Research on the Subject of Single and Mixed Substances Class V in  
One of the Public Elementary Schools of East Jakarta City, Academic Year  
2021/2022)

By  
Yesika Damanik  
1705310

### ABSTRACT

Motivation in student learning is very important and necessary for every student to be able to understand every problem and be able to solve the problems that will be faced. The system in online learning (on the network) is a learning system without face to face directly between teachers and students but is carried out online using the internet network. Teachers must ensure that teaching and learning activities continue, even though students are at home. So that researchers have conducted research regarding the analysis of learning motivation of fifth grade elementary school students in natural science learning with single and mixed substances. This research has been shown to students of class V C at SDN Utan Kayu Utara 01 and the research subjects are six people. This study aims to determine the learning motivation of fifth grade elementary school students in learning science of single and mixed substances as well as in knowing the factors that have influenced students' knowledge of thinking. The research method in this study is a qualitative case study. The findings of this study indicate that the learning motivation of fifth grade elementary school students in science learning material single and mixed substances from the six research subjects is included in the criteria quite well. Of the six research subjects, the weakest is in making conclusions, while the strongest of the six subjects is able to analyze arguments/opinions. The factors that have influenced students' knowledge in this study are motivation, intellectual development, interaction and learning methods.

**Keywords:** Student learning motivation, online learning, science learning in elementary school, case study method.

Yesika Damanik, 2021

*ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARI PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL .....	8
BAB 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Motivasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Fungsi Motivasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Ciri-ciri dan Karakteristik Motivasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Indikator Motivasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Tujuan Pembelajaran IPA di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Materi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Yesika Damanik, 2021

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARI PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

3.4 Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Kasus .....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V .....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....	9
LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Materi Zat Tunggal dan Zat Campuran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Jawaban subjek SAYH..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Jawaban Subjek FNR ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Jawaban Subjek RPS ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Jawaban Subjek HAP ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Jawaban Subjek DNAJP ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Jawaban Subjek WAM..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Uraian Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Pernyataan Sikap Positif dan Negatif Instrumen Angket Skala Likert	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Grafindo Persada.
- Ahmad, S. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (pp. 171–172). Kencana Prenada Media Group.
- fi, F. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar* (p. 3). Erlangga.
- Ali, M. (2002). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (p. 72). Bumi Aksara.
- Angelo. A. T. (1995). *Beginning The Dialogue Thoughts on Promoting Critical. Thingking*. Boston College.
- Ardiansyah & Arda. (2020). Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19 dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah (Studi Kasus Pada Siswa Usia 10-12 Tahun pada Mata Pelajaran IPA). *Journal for Gender Studies*, 12(1).
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT. Rineka Cipta.
- Cahyani, Adhetya, E. al. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).  
<https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design, Choosing. Among Five Traditions*. SAGE Publication Incorporated.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Fitriyani, Yani., Irfan F., dan M. Z. . (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(2).
- Gumelar, A. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Zat Tunggal Dan Campuran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Peserta Didik Kelas V Sd Negeri Iii Slogohimo Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Sebelas Maret.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research): Kajian Filosofis, Teoretis dan Aplikatif*. Literasi Nusantara.
- Idzhar, A. (2016). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 222–228.

Yesika Damanik, 2021

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARI PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Ikhsan, A., Sulaiman, S., & Ruslan, R. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Mardiana, Safitri., S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal HISTORIA*, 15(1).
- MZ, Z. A. (2010). Improving Students' Mathematical Communication Skills Through Problem-Based Small Group Learning (TAI). *Proceedings of the Mathematics Education Seminar.*, 14–20.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Pertama). Bina Aksara.
- Pratiwi, Ni Wayan Dian., Asri. I.G.A.A.S., dan Kristiantari, M. G. R. (2018). Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal Of Elementary Education*, 2(3).
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Ricardo dan Rini, I. M. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 79–92.
- Sari, R. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Zat Tunggal Dan Campuran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Pada Siswa Kelas V Mi Ma'arif Gedangan Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2018/2019*. IAIN Salatiga.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Starkey, L. (2009). *Critical Thinking Skills Success, tes kemampuan berpikir kritis*. Bookmaks.
- Subekti, Ilan M, R. M. M. (2007). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Internet Melalui Pemanfaatan Smartphone Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SMA Negeri 1 Kartasura*. Universitas Sebelas Maret.
- Sukmadinata. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Vani, S. (2016). Analisis pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 4(2).